

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 四川工商学院

学校主管部门： 四川省

专业名称： 体育教育

专业代码： 040201

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-27

专业负责人： 冯海

联系电话： 15608177261

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	四川工商学院	学校代码	13672	
学校主管部门	四川省	学校网址	http://www.stbu.edu.cn/	
学校所在省市	四川成都四川省眉山市眉州大道岷东段9号	邮政编码	611745	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	四川师范大学成都学院			
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	877	专任教师中副教授及以上职称教师数	261	
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	5025	
上一年度全校本科毕业生人数	4095	近三年本科毕业生平均就业率	96%	
学校简要历史沿革(150字以内)	学校创建于2001年，其前身是原四川师范大学成都学院，是经教育部批准设立的普通本科高等学校，目前建有成都和眉山两个校区，分别坐落在成都府河源头和眉山东坡故里。学校设置11个二级学院，形成以管理学、工学为主，文学、艺术、经济、法学、教育等多学科协调发展的学科专业体系。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2016年增设资产评估、金融工程、土木工程；2017年增设审计学、物联网工程；2018年增设：社会体育指导与管理、投资学、酒店管理；2019年增设汉语言文学和软件工程专业；2020年增设小学教育、休闲体育、工商管理专业，撤销投资学专业；2018、2019、2020年停招社会工作；近五年新增专业13个专业，停招1个专业、撤销1个专业。			

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会体育指导与管理	开设年份	2017年
相近专业2专业名称	休闲体育	开设年份	2019年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业主要就业领域集中在中小学、大中专学校、社区体育指导部门、企事业单位等。其中边远山区和农村的体育教师就业岗位将成为该专业主要就业领域。同时，随着社会经济的快速发展，国家正在大力发展体育产业，鼓励大学生自主创业，体育教育专业的学生可在国家政策的支持下选择自主创业，创办体育公司、体育俱乐部等。同时也选择从事社会体育指导与管理等工作，比如健身教练、球类运动教练员、赛事策划与运营以及体育管理者等职位。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>学校服务地方发展的定位与成都、眉山两地协同发展不谋而合，2018年《成都市人民政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进全域优质均衡发展的实施意见》指出，成都市中心城区三年内计划新建中小学、幼儿园536处，并逐渐消除大班额专项规划。2019年《成都高新区关于推动教育高质量发展的实施意见》明确三年内将新建中小学幼儿园109个，可以提供近9万个学位。眉山市发布的《眉山市全民健身计划（2016-2020）》中，广泛开展青少年体育赛事活动，全面普及校园足球，带动青少年“三大球”发展；保障中小学每天1小时的校园体育活动；重点打造和做强羽毛球、皮划艇、赛艇等优势竞技项目，大力发展篮球、足球、排球集体项目。充分发挥体育社团等社会组的作用，持续开展“每月一次的体育活动”，广泛开展篮球、足球、广场健身操、体育舞蹈比赛等各级各类、形式多样、群众喜爱的赛事活动，要求每周1次及以上的体育锻炼人数110万，经常锻炼的人数达到70万。目前眉山市所有高校均不具有体育教师培养资格，四川工商学院设置体育教育专业后，将弥补眉山市体育教师资格培养的空缺，并承担了全市体育基础教师的主要培养任务。当前，在推进城乡统筹、促进教育均衡发展的过程中，眉山市体育高等教育发展明显滞后，严重影响到眉山体育基础教师师资、结构、学历、水平的提高。设置本科体育教育专业，有利于提升眉山市中小学体育教育发展水平，缓解体育基础教师供需矛盾。增设本科体育教育专业有利于提高学校的社会影响力，与国内外院校、企业进行广泛的合作交流，提升协同技术创新能力，进一步改善办学条件和教学科研环境，获得更多的招生就业机会，跟上时代发展的步伐，促进学校的科学发展、持续发展。现阶段体育产业发展迅速，学校的体育正处于教育改革的的关键时期，学校对体育教育的重视程度越来越高，体育教师的需求正在逐年增加。成都市、眉山市正在快速发展时期，吸引了大量外来人口，人口基数逐年增加，对于学校教育的需求量逐步增大，从而体育教师的岗位需求也在增长。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>80</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>5</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>75</p>
	<p>眉山市</p>	<p>75</p>

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼、运动训练与竞赛管理、组织的基本理论与方法，具有一定的运动技能与教学能力，富有创新精神，能够从事中、小学体育、社会体育等工作的高素质应用型人才。

### 二、培养要求

#### 1.知识要求

1.1 掌握马列主义、毛泽东思想与新时代中国特色社会主义思想体系重要思想，形成良好的思想品质和职业道德，具备良好的“社会主义核心价值观”。

1.2 掌握一门外国语和计算机基础知识及技能。

1.3 掌握体育学、学校体育学基本理论和基础知识，理解运动技能发展原理，掌握常见运动项目的基础知识、竞赛规则与裁判法则。

1.4 掌握教育教学基本理论和基础知识，了解教育改革动态。

1.5 掌握相关运动项目的正确动作技术。

1.6 初步掌握体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

#### 2.能力要求

2.1 具备完成学校体育工作的实践能力。

2.2 具备完成相关运动项目竞赛的基本技能。

2.3 具有学校体育教学中所需的组织、讲解、示范、保护、帮助、纠错的能力，以及制定教案、教学大纲等教学文档的基本能力。

2.4 具备学校体育锻炼、训练、竞赛工作中体育教师应有的组织、训练、裁判工作等基本能力。

2.5 身心健康，具有良好体育锻炼习惯，具备一定的专项运动技能，能在实践中将专业知识与专业技能融会贯通。

2.6 具备现代教育教学理念，适应当前社会发展、教育改革的需要，能够将教育教学理念与体育学科特点结合并合理运用。

2.7 具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息。具有一定的创新精神和创新能力。

### **3.素质要求**

3.1 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立和践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和敬业精神。

3.2 遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德。

3.3 具有人文情怀、审美情趣，具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识。

3.4 具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理品质。

3.5 了解国家有关体育工作的方针、政策和法规。

### **三、培养特色**

强化基本理论、基本技术和基本技能的教育和学习，使学生具备精湛的专业技能；以培养基层中小学教师为己任，使学生具备服务民族地区和经济欠发达地区的敬业精神。

### **四、主干学科和专业核心课程（学位课程）**

（一）主干学科：教育学、体育学

（二）专业核心课程（学位课程）：教育学、教育心理学、学校体育学、运动解剖学、运动生理学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、现代教育技术、模块课程训练与实践。

## 五、学制和学位

### (一) 学制

标准学制为四年，最长修业年限为六年。

### (二) 学位

学科门类：教育学 授予学位：教育学学士

## 六、毕业要求

### (一) 学时学分

本专业最低毕业学分要求为 178 学分，共计 2544 学时。其中，通识教育课程 51 学分，专业教育课程 121 学分，自主学习和拓展实践教育课程 6 学分。

### (二) 毕业条件

思想政治合格，在规定的年限内修满规定的最低学分，所得学分结构符合要求，通过毕业论文（设计）答辩，且不违反学籍管理的有关规定。

## 七、获得学士学位条件

获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准（详见学校学士学位授予条件）。

## 八、课程结构与学分比例

表 1 学分分配及最低毕业要求

教育平台	各学年、学期学分分配								最低毕业要求	
	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分比例
	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育	17.5	7	10.5	9	0.5	2	4.5	0	51	28.7%
专业教育	14	18	18	16	21	17	7	10	121	67.9%
自主学习与拓展实践教育							6		6	3.4%
总学分	31.5	25	28.5	25	21.5	19	17.5	10	178	100%

表 2 理论教育与实践教育设置情况统计

	各学年、学期学分配								最低毕业要求	
	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分 %
	1	2	3	4	5	6	7	8		
理论教育	19	13	13	12	9	6.5	8	10	90.5	51%
实践教育	12.5	12	15.5	13	12.5	12.5	9.5	0	87.5	49%
总学分	31.5	25	28.5	25	21.5	19	17.5	10	178	100%

九、教学计划表（请用☆标记出学位课程）

1. 通识教育（表 3）
2. 专业教育（表 4）
3. 自主学习与拓展实践教育（表 5）

表 3 通识教育课程一览表

课程类别	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	考核方式	课程承担单位	备注
					理论	实践					
						讲授	课内				
思想政治类	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	32		16	1	考试	马克思主义学院	
	中国近现代史纲要	必修	3	48	32		16	2	考试	马克思主义学院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	5	80	64		16	3	考试	马克思主义学院	
	马克思主义基本原理概论	必修	3	48	32		16	4	考试	马克思主义学院	
	形势与政策 1	必修	0.5	8	8			1	考查	马克思主义学院	
	形势与政策 2	必修	0.5	8	8			2	考查	马克思主义学院	
	形势与政策 3	必修						3	考查	马克思主义学院	讲座，学分统计在第 4 学期
	形势与政策 4	必修	0.5	8	8			4	考查	马克思主义学院	
	形势与政策 5	必修						5	考查	马克思主义学院	讲座，学分统计在第 6 学期
	形势与政策 6	必	0.5	8	8			6	考查	马克思主义	

		修								学院	
信息技术类	计算机应用基础	必修	2	32		32		1	考试	计算机学院	
	信息检索	必修	1	16	8	8		1	考查	图书馆	
语言文化类	大学英语 1	必修	3	48	48			1	考试	外国语学院	
	大学英语 2	必修	3	48	48			2	考试	外国语学院	
	大学英语 3	必修	3	48	48			3	考试	外国语学院	
	大学英语 4	必修	3	48	48			4	考试	外国语学院	
	应用文写作	必修	2	32	32			3	考查	人文学院	
	三苏文化概论	必修	1	16	16			1	考查	人文学院	
综合素养类	入学教育	必修		1周				1	考查	体育学院	
	军事理论	必修	2	36	36			1	考查	武装部/学工部	
	军事技能	必修	2	112			112	1	考查	武装部/学工部	2周
	大学生心理健康教育	必修	2	32	16	16		1	考查	人文学院	
	劳动教育	必修	1.5					1-7	考查	学工处	
	假期社会实践	必修	1.5					1-7	考查	学工处	
	毕业教育	必修		1周				8	考查	体育学院	
创新创业与就业指导类	大学生职业生涯规划	必修	1	16	8	8		1	考查	大创中心、职业发展与就业指导教研室	
	创新创业基础	必修	2	32	16	16		4	考查		
	大学生就业指导	必修	1	16	8	8		6	考查		
公	人文社科类	选	4	64	学生根据自身情况进行选课。选修课总学分不得低						



公共选修类	自然科学类	修			于4学分；其中选修人文社科类课程不得少于2学分，艺术教育类课程至少1学分的，自然科学类课程与工程与管理类不得少于1分。公共选修课必须在1-6学期前完成，第7学期进行学分统计。
	艺术教育类				
	工程与管理类				
	创新创业教育类				
小计					
学分说明		学分：总学分 51 学分，其中理论 37 学分；实践 24 学分。 必修 47 学分；选修 4 学分。 学时：总学时 848 学时，其中理论 588 学时；实践 260 学时。			

表4 专业教育课程一览表

教育平台	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	考核方式	课程承担单位	备注
					理论	实践					
					讲授	课内	课外				
学科专业基础课	体育概论	必修	2	32	32			1	考试	体育学院	
	☆运动解剖学	必修	3	48	36	12		1	考试	体育学院	
	☆运动生理学	必修	3	48	40	8		2	考试	体育学院	
	运动心理学	必修	2	32	28	4		3	考试	体育学院	
	体育社会学	必修	2	32	28	4		4	考试	体育学院	
	健康教育学	必修	2	32	28	4		5	考试	体育学院	
	体育科学研究方法	必修	2	32	32	32		6	考试	体育学院	
	运动训练学	必修	2	32	32			3	考试	体育学院	
运动损伤与康复	必修	2	32	16	16		2	考试	体育学院		
专业课	☆教育心理学	必修	3	48	48			2	考试	体育学院	
	☆教育学	必修	3	48	48			1	考试	体育学院	
	☆学校体育学	必修	3	48	42	6		3	考试	体育学院	
	☆体育课程与教学论	必修	2	32	28	4		4	考试	体育学院	
	☆现代教育技术	必修	2	32	16	16		5	考试	体育学院	
	☆运动技能学习与控制	必修	2	32	28	4		6	考试	体育学院	
	篮球（普修）	必修	2	32	4	28		1	考试	体育学院	
	足球（普修）	必修	2	32	4	28		1	考试	体育学院	
	排球（普修）	必修	2	32	4	28		1	考试	体育学院	

	羽毛球（普修）	必修	2	32	4	28		2	考试	体育学院	
	乒乓球（普修）	必修	2	32	4	28		2	考试	体育学院	
	网球（普修）	必修	2	32	4	28		2	考试	体育学院	
	武术（普修）	必修	2	32	4	28		3	考试	体育学院	
	田径（普修）	必修	2	32	4	28		2	考试	体育学院	
	游泳（普修）	必修	2	32	4	28		2	考试	体育学院	
	体操（普修）	必修	2	32	4	28		3	考试	体育学院	
☆专业培养模块	篮球	限选一项	32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	足球		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	排球		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	羽毛球		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	网球		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	乒乓球		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	跆拳道		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	传统武术		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
	游泳		32	512	64	448		3-6	考试	体育学院	
专业选修课	体育选材学	选修	2	32	28	4		3	考试	体育学院	学生根据自身情况进行选课。选修课总学分不得低于16学分，3-6学期每期计入4学分
	体育史		2	32	32			3	考试	体育学院	
	体育教师专业素养概论		2	32	32			4	考查	体育学院	
	中国传统导引养生		2	32	28	4		4	考试	体育学院	
	体育多媒体课件制作与应用		2	32	16	16		6	考查	体育学院	
	康复指导实践		2	32	16	16		3	考查	体育学院	
	运动处方理论与应用		2	32	16	16		5	考查	体育学院	
	田径竞赛规则与裁判法		2	32	16	16		5	考查	体育学院	
	球类规则与裁判法		2	32	16	16		6	考查	体育学院	
	体育游戏		2	32	16	16		6	考查	体育学院	
	体适能		2	32	16	16		5	考查	体育学院	
	太极		2	32	4	28		3	考查	体育学院	
	健美操		2	32	4	28		4	考查	体育学院	
	健身气功		2	32	4	28		5	考查	体育学院	
	轮滑		2	32	4	28		4	考查	体育学院	
	气排球		2	32	4	28		6	考查	体育学院	
	小计		16	256	32	224					
专业集中	教育见习	必修	1					6		体育学院	
	专业实训	必修	2	32	16	16		7		体育学院	

实践环节	论文写作	必修	1	16	16			7		体育学院
	毕业实习	必修	4	10周				7		体育学院
	毕业论文(设计)	必修	10	22周				7-8		体育学院
小计			121	1696	650	1046				
学分说明		学分：总学分 121 学分，其中理论 43 学分；实践 78 学分。 必修 105 学分；选修 16 学分。 学时：总学时 1696 学时，其中理论 714 学时；实践 982 学时								

表 5 自主学习与拓展实践教学一览表

教育平台	课程与项目名称	最低学分	学期	备注
自主学习课程	网络自主学习课程	2	1-6	学生通过学校网络学习平台自行选课学习，完成课程考试后取得学分，要求在 1-6 学期最低修满 2 学分。
小计		2		
拓展实践教学	思想成长	4	1-8	学生参加思想引领类主题教育活动、党校、团校培训经历，以及获得的相关荣誉。
	志愿公益			学生参与各类助残、支教、社区服务、赛会服务、校内公益服务等志愿服务活动的经历，以及获得的相关荣誉。
	文体活动			学生参与各级各类文艺体育活动、竞赛的经历，以及获得的相关荣誉。
	创新创业			学生参与各级各类学术科技、创新创业竞赛、活动、培训、讲座的经历和获得的相关荣誉，以及发表的学术论文、获取技术专利等
	技能特长			学生各类技能培训及专业技能竞赛的经历，以及获得的相关荣誉。
	工作履历			学生在团学（含学生社团）组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。
小计		4		
总计		6		
学分说明		每个项目的具体学分认定情况见《四川工商学院第二课堂学分认定及管理暂行办法（试行）》，学分计入第 7 学期		

## 十、主要实践环节

本专业开设的主要实践环节包括：教育见习、专业实训、论文写作、毕业实习、毕业论文等，其中主要实践课程计 5 门，18 学分。

表 6 主要实践环节

集中课程名称	学时	学分	开设学期	主要能力目标	教学场所	考核方式
--------	----	----	------	--------	------	------

教育见习		1	6	丰富学生的感性认识，启发学生热爱教育工作的思想感情，培养学生的观察和分析能力	校内	考查
专业实训		2	7	理论与实际相结合，培养学生写、教能力	校内	考查
论文写作		1	7	讲述论文写作方法	校内	考查
毕业实习	/	4	7	通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决教学问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼.并进一步提升教学能力	校内、外	考查
毕业论文	/	10	7-8	培养学生的科学研究能力;加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练;考查学生学习所达到的学业水平	校内、外	考查



运动解剖学			M	L														
运动生理学			M	L														
运动心理学			M	L														
体育社会学			L	L													L	
健康教育学			L	L													L	
体育科学研究方法						H						L		M				L
运动训练学			M				M	M	M			L						
运动损伤与康复			L				L	L	L									
教育心理学				H			L	L	L								L	
教育学	M			H			L	L	L								L	
学校体育学	M		H				L	L	L								L	
体育课程与教学论							M	L	L			L						
现代教育技术							M	L	L			H	L					
运动技能学习与控制							M	M	M	M		L	L				L	
专业（普修）课					M			L	L	M		L	L				L	L
专业（模块）课			H		H			H	H	H		H	L				L	L
专业选修课					M			L	L	L		L	L				L	L
毕业实习							M	M	M	M	M		M					
毕业论文												M	M				L	L

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

撰写人：

审稿人：

时间：

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
体育概论	32	2	陶成	1
运动解剖学	48	3	冯海	1
运动生理学	48	3	李涛	2
运动心理学	32	2	罗兰	3
体育社会学	32	2	黄艳	4
健康教育学	32	2	徐蛟	5
体育科学研究方法	32	2	罗兰	6
运动训练学	32	2	陶成	3
教育心理学	48	3	陶宇平	2
教育学	48	3	杨学明	1
学校体育学	48	3	张五平	3
体育课程与教学论	32	2	林惠英	4
现代教育技术	32	2	杨俊敏	5
运动技能学习与控制	32	2	舒建平、汪鹏	6
田径	32	2	武妮	2
体操	32	2	郑永鑫	3
篮球	512	8	杨昆普	
足球	512	8	李文宁	
排球	512	8	张五平	
羽毛球	512	8	邹淼	
网球	512	8	邓明才	
乒乓球	512	8	张金梦	
跆拳道	512	8	黄法维	
传统武术	512	8	陈林	
游泳	512	8	高唯怡	

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
冯海	男	1958-09	运动解剖学	教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教学	专职
陶成	男	1954-04	体育概论、运动训练学	教授	北京体育大学	教育学	博士	体育教学	专职
杨俊敏	男	1974-01	现代教育技术	教授	华东师范大学	体育学	博士	运动人体科学	专职
舒建平	男	1961-01	体育教学论、运动技能学习与控制	教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教学	兼职
陶宇平	男	1956-09	教育心理学	教授	西南师范大学	课程与教学论	硕士	体育教学	专职
杨学明	男	1958-04	教育学	教授	中国石油大学	体育教育	学士	体育教学	专职
张五平	男	1957-10	学校体育学、排球、体育游戏	教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教学	专职
武妮	男	1960-11	田径	教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育教学	专职
杨昆普	男	1958-02	篮球	教授	北京体育大学	运动系篮球专业	学士	篮球运动	兼职

黄艳	女	1979-08	体育社会学	副教授	哈尔滨科 夫 大 学 体 育 学 院	体育管理	博士	体育教学	兼职
李涛	男	1970-12	运动生理学	副教授	成都体 育 学 院	课程与教 学 论	硕士	体育教学	兼职
林惠 英	女	1957-11	体育课程与教学论	副教授	成都体 育 学 院	体育教育	学士	体育教学	专职
罗兰	女	1992-01	运动心理学、体育科 学 研 究 方 法	讲师	成都体 育 学 院	体育教育	博士	体育心理 学	专职
郑永 鑫	女	1986-02	体操	讲师	西华师 范 大 学	体育教育 训 练 学	硕士	体育教学	专职
邓明 才	男	1987-10	网球	讲师	四川师 范 大 学	运动训练	硕士	体育教学	专职
陈林	女	1992-03	传统武术	讲师	成都体 育 学 院	民族传统 体 育	硕士	体育教学	专职
汪鹏	男	1992-05	运动技能学习与控制	助教	成都体 育 学 院	体育学	硕士	大众健美 健 身	专职
谭文 娟	女	1992-03	田径	助教	北京体 育 大 学	体育教育	硕士	体育教学	专职
徐蛟	男	1995-11	健康教育学	助教	成都体 育 学 院	体育教育 训 练 学	硕士	健康促进	专职
李文 宁	男	1986-12	足球	助教	西南财 大	管理学	硕士	体育教学	专职
邹森	女	1992-07	羽毛球	助教	成都体 育 学 院	体育教育	硕士	体育教学	专职
张金 梦	女	1991-09	乒乓球	助教	成都体 育 学 院	体育教育	硕士	体育教学	专职
黄法 维	男	1990-07	跆拳道	助教	西华大 学	投资学	学士	体育教学	专职
高唯 怡	女	1990-04	游泳	助教	成都体 育 学 院	运动训练	硕士	体育教学	专职
李子 龙	男	1994-10	器械健身	助教	成都体 育 学 院	体育教育	硕士	体育教学	专职
李亚 蒙	男	1989-02	传统武术	助教	成都体 育 学 院	体育教育	硕士	体育教学	专职
何诚	男	1995-11	足球	助教	成都体 育 学 院	体育教育	硕士	体育教学	专职
帅倩	女	1995-04	健美操	助教	西安体 育 学 院	体育教育	硕士	体育教学	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	32.14%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	42.86%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	71.43%
具有博士学位教师数	4	比例	14.29%
35岁及以下青年教师数	16	比例	57.14%
36-55岁教师数	3	比例	10.71%
兼职/专职教师比例	4:24		
专业核心课程门数	25		
专业核心课程任课教师数	25		



## 6. 专业主要带头人简介

姓名	冯海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	运动解剖学、运动生理学			现在所在单位	四川工商学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士、1998.7、北京体育大学、体育教育训练						
主要研究方向	运动人体科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	《运动选材学实践教学模式之运用》获得2006年国家优秀教学成果二等奖、四川省教学成果一等奖。						
从事科学研究及获奖情况	四川省十二五规划教材《运动选材学》主编；主持省部级科研项目4项；主编教材及著作10部；独立或第一作者中文核心体育期刊发表论文近30篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	50			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动解剖学、运动生理学、运动选材学，完成学时约200学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	50		

姓名	舒建平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	体育教学论、运动技能学习与控制			现在所在单位	成都体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士、1982.7、成都体育学院、体育教育						
主要研究方向	休闲体育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2005年《击剑》获四川省人民政府高等教育教学成果二等奖						
从事科学研究及获奖情况	出版专著两部，1991年《对我国女花优秀运动员栾菊杰等弓步刺技术的生物力学分析》获国家体育科学技术进步三等奖，2005年《体育旅游导论》四川省第十一届哲学社会科学优秀成果评奖中获三等奖，2012年《大众体育旅游》四川省第十五届哲学社会科学优秀成果评奖中获三等奖，2019年《我国休闲体育公共服务供给路径研究》四川省第十八届哲学社会科学优秀成果评奖中获三等奖，2019年《基于文化视角中的休闲体育》四川省第十八届哲学社会科学优秀成果评奖中获三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	40			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	体育教学论、运动技能学习与控制；完成学时约200学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	40		

姓名	陶成	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	体育概论、运动训练学			现在所在单位	四川工商学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生（博士）、2007年7月、北京体育大学、体育教育训练						
主要研究方向	运动技能学、体育教学论						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与《一带一路背景下中华龙狮文化传播及产业化发展研究》，2017年度国家社会科学基金项目，2位。 主持教育部课题《大中小学校“生命安全教育课程”体系构建》。 主持国家体育总局课题《冰雪竞技项目建国60年回顾——优势、潜优势项目可持续发展战略研究》。 主持国家科技部《增强青少年体质的关键技术研究与应用-青少年体质健康综合评价关键技术的研究与应用》子课题。 主持省哲社重点课题《2009年世界大学生冬季运动会后冰雪运动资源产业化研究》。 主编《大学生运动与健康教程》.北京体育大学出版社。						
从事科学研究及获奖情况	获得《运动员竞技心理适应性评价软件V1.0,》软件著作权。《振动等长多角度胸腿组合力量训练及监控装置》发明专利。哈尔滨市科技进步成果奖.2009“大冬会”我国重点项目科技支撑的优化研究.三等奖.哈尔滨市科委。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	体育概论、运动训练学、体育心理学、体育市场营销、体育管理学、体育产业概论、体育科研方法；完成学时约200学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	张五平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	排球运动、体育游戏、学校体育学			现在所在单位	四川工商学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士、1982.7、成都体育学院、体育教育						
主要研究方向	排球教学与训练理论及实线，体育游戏教学理论与实践						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1996年获全国体育院校教学改革研究成果二等奖一项；2010年获国家体育总局全国体育院校教学改革研究三等奖项						
从事科学研究及获奖情况	主编教材及著作22部；独立或第一作者中文核心体育期刊发表论文近20篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	100			近三年获得科学研究经费（万元）	150		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课排球运动课程1560；体育游戏课程384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

课程及 学时数		计（人次）	
------------	--	-------	--

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	475.461	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	70(台/件)
开办经费及来源	开办经费:60万元;经费来源:学校自筹		
生均年教学日常运行支出(元)	1200		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>四川工商学院体育学院现有教职工92人。专任教师65人:其中教授18人,占27.7%,副教授21人,占32.3%,讲师15人,占23%;硕士34人占52.3%,博士5人。学院教学骨干均毕业于全国著名的体育院校,他们不仅业务能力强、专业理论知识丰富,而且具有较高的学术水平。随着教师队伍建设政策与措施的进一步落实,学院已逐步形成一支“结构合理、素质优良、精干高效、富有活力”的师资队伍。</p> <p>根据专业建设的需要,认真制订好教师队伍建设、实验室与实训基地建设规划,大力加强专业教师的培养、引进和培训工作,建立一支具有双师素质的师资队伍;加强教学设施建设,不断改善办学条件。</p> <p>保障措施:</p> <p>1、加大专业建设的经费投入,加快教学基础设施的建设,加大添置、更新教学设备的投入。</p> <p>2、深化教学内容、教学方法的改革。以课程建设为重点,以建设精品课程为驱动,以培养学生能力为主线,调整课程体系和教学内容,尤其关注实践性教学内容的更新与完善,逐步建立起以培养能力、素养为核心的课程体系。不断更新教学方法、手段,积极开展考试方法改革。推广现代教育技术,重视优质教学资源和网络信息资源的利用。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
必确跑步机	2110*890*1740	1	2017年	128000
高级商用触摸屏跑步机	2120*920*1730	16	2017年	860800
多功能体适能机	2030*890*1860	2	2017年	90000
滑雪训练机	1220*700*2070	1	2017年	18500
风阻划船机	2370*500*910	1	2017年	15500
水阻划船机	2010*800*1000	1	2017年	25600
风扇车	1230*75*1350	1	2017年	13800
平行滑步机	1210*930*1510	1	2017年	2200
身体各部位训练器		10	2017年	180000
自由力量训练器械		16	2017年	172350
配重		5	2017年	60880
动感单车	1340*620*1265	30	2017年	135000
FBODY EMS旗舰版	1200*400*300	13	2020年	780000
新款马甲训练服	XS、S、M、L、XL、XXL	20	2020年	50000
功率自行车	920*520*1340	2	2020年	5000
椭圆机	1500*61*1680	1	2020年	3500
壶铃6个、哑铃8个、弹力带4根	准备活动套件	1	2020年	2500
加强版半圆平衡球粉色、蓝色套装,大踏板A型,瑜伽垫	塑形辅助器材	1	2020年	10000
流动型热疗箱	LGT-1000	1	2020年	26000

冷疗箱	CHATTANOOA C-2 Hydrocollator	1	2020年	68000
红外线理疗灯	Philips	4	2020年	1200
超声治疗仪	125B	2	2020年	72000
磁振热治疗仪	RHWC400	1	2020年	56000
牵引床	LZJ-BC136	1	2020年	28000
微波治疗仪	25P	1	2020年	108000
干扰电治疗仪	YSG01C-V	1	2020年	68000
中频治疗仪	ECM99-IA	1	2020年	9800
体外冲击波治疗仪	XY-K-MEDICAL	1	2020年	188000
DMS深层肌肉刺激仪	LGT-1300	1	2020年	28000
悬吊训练系统	setplus3hy	1	2020年	88000
多功能自由力量训练仪	SK-327	1	2020年	6000
股四头肌训练仪	RehabActive 1320	1	2020年	56000
下肢蹬踏运动训练仪	RehabActive 1415	1	2020年	62000
多功能康复治疗床	RHB-300B	5	2020年	110000
教学按摩床		25	2020年	25000
武术专用地毯	14M*8M*2CM	1	2020年	36000
哑铃凳	S261	2	2020年	4000
康复训练瑜伽垫		40	2020年	8000
关节角度尺		100	2020年	5000
瑞士球2个、BOSU球2个、花生球10个、放松球10个	康复训练组件	1	2020年	2800
壶铃	套	1	2020年	5000
哑铃	套	1	2020年	3000
药球	套	1	2020年	5000
泡沫轴	个	10	2020年	2000
弹力带（环）	条	20	2020年	2000
医用屏风	个	2	2020年	1600
训练墙镜	面	2	2020年	600
人体虚拟仿真解剖系统	3Dbody	1	2020年	198000
人体全身肌肉模型	XM-301A	2	2020年	7000
全身各器官模型	BZ-D02903	8	2020年	120000
人体全身骨骼模型	XC101	2	2020年	6000
ECG-8203心电图仪	3导	2	2020年	7000
乳酸盐分析仪	Lactate-scout	2	2020年	20000
便携式血红蛋白仪	Hemo-Control	1	2020年	18000
便携式血红蛋白测试仪检测片	Hemo-Control	20	2020年	9000
自动心率记录仪	Polar M430	10	2020年	21000
生物信号采集处理系统	medlab-1	9	2020年	144000
心肺复苏人	CPR610	5	2020年	15000
小动物手术器械（解剖刀、手术剪、金冠剪、眼科剪、手术镊、眼科镊、探针、玻璃针、锌铜弓）	套	20	2020年	3200
水银血压计听诊器二合一	套	50	2020年	8500
电子血压计	鱼跃YE690F	10	2020年	2700
马丁尺（华力）	套	5	2020年	1500
关节角度测量尺	F-JDC	2	2020年	1280
骨密度测定仪	Sonost2000	1	2020年	180000
功率自行车	XC1000	1	2020年	80000
人体成分分析仪	MC-780	1	2020年	82000
健康体质管理系统	V8	1	2020年	80000
实验台 艾兰特	套	8	2020年	14400
实验凳双明	个	80	2020年	6400
实验室电脑联想-天逸510Pro	台	8	2020年	30400

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>《体育教育》专业设置符合成都、眉山地方性经济发展需求，其筹建团队经过大量的市场行业、企业调查，专业人才培养目标定位准确，符合学校应用型办学定位。知识、能力、素质要求与行业、企业、职业岗位要求基本吻合，课程体系设置合理。具备了开设该专业所需的师资队伍、图书资料、校企合作等教学条件，以及实验仪器设备及实践教学场所。已开设的《社会体育指导与管理》、《休闲体育》与该专业相近，能够对《体育教育》的开办起到较好的支撑作用。故拟开设《体育教育》切实可行，因此，同意申报增设《体育教育》专业。</p> <p>校内专业设置评议专家为学校专业建设委员会委员（共计 23 人）。参加本次专业设置评议专家 23 人，经对新申报的《体育教育》专业进行评议，同意设置人数 23 人，不同意设置人数 0 人，弃权人数 0 人。</p> <p>同意申报增设《体育教育》专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		